

Experiment: Vad gör den lokala affären för miljön?

Uppdrag

Låt eleverna besöka den lokala affären. De kan undersöka vad affärsinnehavaren och de anställda gör för att marknadsföra miljövänliga varor. Vad gör de för att minska förbrukningen av förpackningar? Har de en mängd miljöfarliga produkter i sortimentet? Vad gör det för att minska spridningen av miljöfarliga gifter/kemikalier?

Frågeställningar

1. Har affären mycket närproducerade och kravmärkta varor?
Undersök förpackningar av samma varor och se vilka som är bäst ur miljösynpunkt? Titta i frukt och grönsakshyllorna. Var kommer frukten/grönsakerna ifrån? Finns det kravmärkt frukt/grönsaker? Försöker man påverka kunderna att bli miljövänliga?
2. Vad gör skolköket för att förbättra miljön?
3. Låt eleverna undersöka skolbespisningen och skolköket om hur de ser på miljö och miljöarbetet. Köper de in närodlat? Köper man kravmärkt eller ekologiskt odlad mat? Vilka förpackningar använder man? Vilka förpackningar får man in och vad gör man med dessa? Varför köper man inte när producerat och kravmärkt? Varför köper man kravmärkt och närproducerat? Vad kan eleverna göra för att påverka inköpen? Vad händer med matresterna?
4. Vad gör vaktmästaren, träsöjdläraren, hemkunskapsläraren och städpersonal för att förbättra miljön?
5. Låt eleverna prata med andra yrkesgrupper på skolan om hur de arbetar för att förbättra miljön.

Fundera över!

Vilka återvinningsmöjligheter finns på skolan?

Vilket farligt avfall finns på skolan?

Vart tar avfallet vägen?

Vilka rengöringsmedel används på skolan?

Engångsförpackningar?